


Министерство образования Красноярского края

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».**

Рекомендовано:

Методическим объединением
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«17» сентября 2020 г.

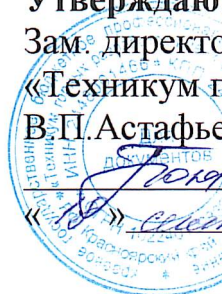
Утверждаю:

Зам. директора по УР КГБПОУ

«Техникум горных разработок имени
В.П.Астафьева»

 /Ю.В. Попова/

«18» сентября 2020 г.



Комплект

Контрольно-измерительных материалов

Учебной дисциплины

ОУД.13 Право

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

специальность

Ирша 2020 г.

Пояснительная записка

Материал для проведения дифференцированного зачета отвечает требованиям уровню подготовки обучающихся, предусмотренному дисциплиной «Право» на основе ФГОС.

КИМ материалы составляются на основе рабочей программы по дисциплине с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. КИМ материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

К дифференцируемому зачету допускаются обучающиеся, завершившие освоение междисциплинарного курса и имеющие годовую оценку не ниже удовлетворительной.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, по билетам.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене и допущенных повторно к экзамену, а также для обучающихся пропустивших зачет по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

**Билеты для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
«Право » профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

1. А. Система юридических наук (что в ходит в систему).
Б. Источники происхождения права.
2. А. Принципы права (перечислить).
Б. Законодательный процесс, стадии законодательного процесса.
3. А. Гипотеза. Санкция. Диспозиция.
Б. Правовая культура.
4. А. Понятия правоспособность и дееспособность.
Б. Срок давности. Необходимая самооборона.
5. А. Понятие государства, и его признаки.
Б. Законодательная власть, перечислить виды власти.
6. А. Теория происхождения государства.
Б. Глава государства, роль, функции.
7. А. Конституция РФ.
Б. Судебная власть, понятие ,функции.
8. А. Выборы президента РФ, порядок проведения, требования к кандидатуре.
Б. Глобальные проблемы России и мира, провести анализ.
9. А. Формы правления.
Б. Прокуратура и ее деятельность, роль, функции.
10. А. Правоохранительные органы РФ, перечислить, роль, функции.
Б. Правосудие. Доказательство.
11. А. Гражданское право, роль в жизни общества.
Б. Источники гражданского права.
12. А. Доверенность и ее виды.
Б. Понятие права собственности.
13. А. Вещь. Информация .Коммерческая тайна.
Б. Способы защиты гражданских прав.
14. А. Право собственности, виды.
Б. Роль Предпринимательства в РФ.

15. А. Права потребителей перечислите.
Б. Права обучающихся.
16. А. Способы защиты прав потребителей.
Б. Обязанности обучающихся.
17. А. Что такое брак?, цель заключения.
Б. Брачный договор, что нельзя включать в брачный договор.
18. А. Раздел имущества приобретенного в браке.
Б. Алиментные обязательства, причина возникновения.
19. А. Как по закону будет делиться совместно приобретенное в браке имущество если один из супругов никогда официально не работал?
Б. Понятия: Семья, дети, дети оставшиеся без попечения родителей.
20. А. Расторжение брака.
Б. Виды браков.
21. А. Обязанности родителей по отношению к детям, обязанности детей по отношению к родителям в РФ.
Б. Причины, по которым могут отказать в расторжении брака.
22. А. Трудовое право это? Источники трудового права.
Б. Принципы трудового права.
23. А. Трудовой договор.
Б. Безработица.
24. А. Коллективный договор, роль в трудовых взаимоотношениях.
Б. Перечислить субъекты трудового права.
25. А. Гарантии при приеме на работу.
Б. Дисциплинарная ответственность. Виды.
26. А. Принудительный труд.
Б. Административное правонарушение.
27. А. Административное право, роль, функции?
Б. Ходотайство. Государственная служба. Административное принуждение.
28. А. Принципы и методы уголовного права.
Б. Уголовная ответственность.

29.А.Преступление это? Мотив это?

Б.Международное право, роль, функции, принципы.

30.А.Ратификация.Декларация.Пакт.Капитуляция.

Б.Европейский суд по правам человека. Роль, задачи.

Критерии оценки ответов на вопросы задания

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Общая экзаменационная оценка ответа обучающегося на зачете складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим.

Отметкой «5» оценивается ответ, который:

- показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- показывает владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа

Отметкой «4» оценивается ответ, который:

- обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
- показывает владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа

Допускаются 2-3 неточности в ответе.

Отметкой «3» оценивается ответ, который:

- свидетельствует в основном о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы;
- знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы, приводить примеры;
- недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «2» оценивается ответ, который:

- обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы
- обнаруживает незнание основных вопросов теории, несформированность навыков анализа явлений и процессов
- обнаруживает неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности.
- в содержании ответа обнаружены серьезные ошибки

